

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
NARASI SISWA SD KELAS TINGGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Herdiana

NIM 1101308



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

Herdiana, 2015

***PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SD KELAS TINGGI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
NARASI SISWA SD KELAS TINGGI**

Oleh
Herdiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Herdiana
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian
dengan dicetak ulang, di photocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
NARASI SISWA SD KELAS TINGGI

Oleh
Herdiana
NIM 1101308

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I

Dra. Kurniasih, M.Pd.
NIP. 195906231985032003

Pembimbing II

Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121002

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Dharma Kusuma, M.Pd.
NIP. 195509271985031001

Herdiana, 2015

***PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SD KELAS TINGGI***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu